

高等职业教育公共基础课精品教材



# 计算机应用基础实验指导

( Windows 7+Office 2016 )

一级计算机基础及 MS Office 应用

主编 林艳金 张志云 郭文川

高等职业教育公共基础课精品教材

计算机应用基础实验指导

主编 林艳金 张志云 郭文川

北京邮电大学出版社



# 计算机应用基础实验指导

JISUANJI YINGYONG JICHU SHIYAN ZHIDAO



定价: 34.80元

策划编辑: 刘 建  
责任编辑: 边丽新  
封面设计: 黄燕美



北京邮电大学出版社  
www.buptpress.com

高等职业教育公共基础课精品教材



# 计算机应用基础实验指导

( Windows 7+Office 2016 )

一级计算机基础及 MS Office 应用

主 编 林艳金 张志云 郭文川  
副主编 黄敏燕 邓晓华 黄 婧 雷远彪



北京邮电大学出版社  
[www.buptpress.com](http://www.buptpress.com)

## 内 容 简 介

本书是与《计算机应用基础》配套使用的实验指导书,包括计算机基础知识、Windows 7 操作系统、Word 2016 文字处理软件、Excel 2016 电子表格处理软件、PowerPoint 2016 演示文稿制作软件、网络基础与 Internet 应用 6 个模块。每个模块包含若干个实验,每个实验按照“实验目的”“实验内容”“实验引导”的顺序组织,操作步骤清晰,图文并茂。

本书适合作为高等职业教育计算机应用基础课程的实验用书,也可作为计算机培训用书和计算机初学者自主学习的参考书。

### 图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实验指导 / 林艳金, 张志云, 郭文川主编. -- 北京: 北京邮电大学出版社, 2021. 5  
(2024. 1 重印)

ISBN 978-7-5635-6318-0

I. ①计… II. ①林… ②张… ③郭… III. ①电子计算机—高等教育—教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 014386 号

策划编辑: 刘 建 责任编辑: 边丽新 封面设计: 黄燕美

---

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号

邮政编码: 100876

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt. edu. cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 三河市骏杰印刷有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 9

字 数: 186 千字

版 次: 2021 年 5 月第 1 版

印 次: 2024 年 1 月第 3 次印刷

---

ISBN 978-7-5635-6318-0

定 价: 34. 80 元

· 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

服务电话: 400-615-1233

随着信息技术的飞速发展,计算机技术得到了广泛应用。在现代办公中,计算机应用技能已经成为职场人员必备的技能之一。

本书是《计算机应用基础》(Windows 7+Office 2016)的配套实验指导,编者旨在培养学生应用计算机技术解决在生活、学习和工作过程中遇到的问题的能力。本书注重对学生实践环节的指导,能帮助教师更好地组织教学活动,为不同起点的读者创造一个主动学习的条件,完成从理论到实践、从实践到理解、从理解到应用的学习过程。

本书以 Windows 7 操作系统和 Office 2016 软件为操作平台,全书内容与教材章节保持一致,按章分配实验内容,采用实验引导的方式,一步步引导学生完成实验,以便掌握相关知识。

本书特色如下。

(1)全书共安排 22 个实验,着重培养学生的实际操作能力,通过这些实验,学生应能掌握相关的操作技能,为以后顺利走上工作岗位奠定基础。

(2)本书注重培养学生的主动性,在实验环节设置上以学生主动动脑动手学习为主,以教师教学为辅,从而培养学生的主观能动性。

(3)本书实验的选取尽量与实际工作岗位相关,帮助学生掌握相关职业技能。

本书由福建华南女子职业学院林艳金、厦门安防科技职业技术学院张志云、福建电力职业技术学院郭文川任主编,由福建华南女子职业学院黄敏燕、邓晓华、黄婧、雷远彪任副主编。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。

编者



# 模块 1 计算机基础知识

## 实验 1 汉字输入和指法练习

### 实验目的

- (1)熟悉鼠标的基本操作。
- (2)熟悉键盘的基本操作及键位。
- (3)熟练掌握英文大小写、数字、标点的用法及输入方式。
- (4)掌握操作指法及姿势。
- (5)掌握一种汉字输入方法。

### 实验内容

- (1)鼠标的基本操作。
- (2)认识键盘的结构。
- (3)学习正确的计算机操作姿势及键盘指法操作。
- (4)使用搜狗拼音输入法输入一段文字。

### 实验引导

**实验引导 1** 了解鼠标的基本操作。在 Windows 7 中,大部分操作都可以用鼠标来完成,所以熟练使用鼠标会让计算机的操作更简单。

请仔细了解鼠标,并填写表 1-1。

表 1-1 鼠标的操作及其描述

| 鼠标的操作 | 操作描述 | 实现结果 |
|-------|------|------|
|       |      |      |
|       |      |      |
|       |      |      |

► 计算机应用基础实验指导

**实验引导 2** 认识键盘。键盘上键位的排列方式按用途可分为主键盘区、功能键区、编辑键区和小键盘区,每个区包含不同数量的按键。

请仔细观察键盘实体,并填写表 1-2。

表 1-2 键盘分区

| 键盘分区         | 包含按键  | 主要用途 |
|--------------|---|------|
| 主键盘区         |   |      |
| 功能键区         |   |      |
| 编辑键区         |   |      |
| 小键盘区         |   |      |
| 在右图中写出各个键区名称 |  |      |

**实验引导 3** 学习正确的计算机操作姿势。仔细观察图 1-1,描述正确的计算机操作姿势,并将正确的计算机操作姿势要领写在下面横线处。

---



---



---



---



---

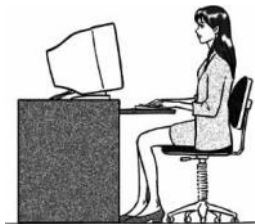


图 1-1 正确的计算机操作姿势

**实验引导4** 安装搜狗拼音输入法,并使用搜狗拼音输入法在计算机的记事本文档中输入下面的文字进行练习。

### 社会主义核心价值观 24 字及其含义解读

“富强、民主、文明、和谐”,是我国社会主义现代化国家的建设目标,也是从价值目标层面面对社会主义核心价值观基本理念的凝练,在社会主义核心价值观中居于最高层次,对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国富民强,是社会主义现代化国家经济建设的应然状态,也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。它是社会主义的生命,也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志,也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态,是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念,集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。

“自由、平等、公正、法治”,是对美好社会的生动表述,也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性,是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。自由是指人的意志自由、存在和发展的自由,也是马克思主义追求的社会价值目标。平等指的是公民在法律面前一律平等,其价值取向是不断实现实质平等。它要求尊重和保障人权,人人依法享有平等参与、平等发展的权利。公正,以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提,是国家、社会的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式,依法治国是社会主义民主政治的基本要求。它通过法制建设来维护和保障公民的根本权利,是实现自由平等、公平正义的制度保证。

“爱国、敬业、诚信、友善”,是公民基本道德规范,是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖了社会主义道德生活的各个领域,是公民必须恪守的基本道德准则。爱国是基于个人对自己祖国依赖关系的深厚情感,也是调节个人与祖国关系的行为准则。它要求人们以振兴中华为己任,促进民族团结、维护祖国统一、自觉报效祖国。敬业是对公民职业行为准则的价值评价,要求公民忠于职守,克己奉公,服务人民,充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信,是人类社会千百年传承下来的道德传统,也是社会主义道德建设的重点内容,它强调信守承诺、诚恳待人。友善强调公民之间应互相尊重,互相关心,互相帮助,和睦友好,努力形成社会主义的新型人际关系。

## 实验2 实现数制之间的转换

### 实验目的

- (1)了解数制及二进制代码。
- (2)掌握二进制的加减运算。
- (3)掌握进制之间的相互转化。



## 实验内容

- (1) 进制的运算与转换。
- (2) 计算机中信息的存储和调用方式。

## 实验引导

**实验引导 1** 将二进制数 1001 转换成十进制数, 写出转换过程。

$$(1001)_2 = \square \times \square^3 + \square \times \square^2 + \square \times \square^1 + \square \times \square^0 = (\square)_2$$

**实验引导 2** 将二进制数 1001.01 转换成十进制数, 写出转换过程。

$$(1001.01)_2 = \square \times \square^3 + \square \times \square^2 + \square \times \square^1 + \square \times \square^0 + \square \times \square^{-1} + \square \times \square^{-2} = 9 + 0.25 = (9.25)_2$$

**实验引导 3** 将八进制数 121 转换成十进制数, 写出转换过程。

$$(121)_8 = \square \times \square^2 + \square \times \square^1 + \square \times \square^0 = (\square)_8$$

**实验引导 4** 将八进制数 120.2 转换成十进制数, 写出转换过程。

$$(120.2)_8 = \square \times \square^2 + \square \times \square^1 + \square \times \square^0 + \square \times \square^{-1} = \square + \square + \square = (80.25)_8$$

**实验引导 5** 将十六进制数 10E 转换成十进制数, 写出转换过程。

$$(10E)_{16} = 1 \times \square^2 + 0 \times \square^1 + \square \times \square^0 = (\square)_{16}$$

**实验引导 6** 将十六进制数 10F.A 转换成十进制数, 写出转换过程。

$$(10F.A)_{16} = \square \times \square^2 + \square \times \square^1 + \square \times \square^0 + \square \times \square^{-1} = 256 + 15 + 0.625 = (271.625)_{10}$$

**实验引导 7** 将十进制数 25 转换成二进制数, 写出转换过程。

| 2 | 25 | 余数 |
|---|----|----|
| □ | □  |    |
| □ | □  |    |
| □ | □  |    |
| □ | □  |    |
| □ | □  |    |

因此,  $(25)_{10} = (\square)_2$ 。

**实验引导 8** 将十进制数 171 转换成八进制数。

| □ | 171 | 余数 |
|---|-----|----|
| □ | □   |    |
| □ | □   |    |
| □ | □   |    |

因此,  $(171)_{10} = (\square)_8$ 。

**实验引导 9** 将十进制数 0.24 转换成二进制数。

|   | 0.24 | 余数 |
|---|------|----|
| × | □    |    |
|   | □    | □  |
| × | □    |    |
|   | □    | □  |
| × | □    |    |
|   | □    | □  |
| × | □    |    |
|   | □    | □  |
| × | □    |    |
|   | □    | □  |

因此,  $(0.24)_{10} \approx (\square)_{\square}$ 。

**实验引导 10** 将二进制数 10110011.01011 转换成八进制数。

$$\frac{(\square)}{(\square)} \frac{\square}{\square} \frac{\square}{\square} \square \frac{\square}{\square} \frac{(\square)}{(\square)}_{\square}$$

因此,  $(10110011.01011)_2 = (\square)_{\square}$ 。

### 实验 3 安装并使用 360 杀毒软件

#### 实验目的

- (1) 会安装 360 杀毒软件。
- (2) 会使用 360 杀毒软件。

#### 实验内容

- (1) 安装 360 杀毒软件。
- (2) 使用 360 杀毒软件。

#### 实验引导

**实验引导 1** 下载 360 杀毒软件, 并填写表 1-3。

表 1-3 完成 360 杀毒软件的下载

|               |  |
|---------------|--|
| 360 杀毒软件的下载地址 |  |
|---------------|--|

360 杀毒软件的下载步骤

### 实验引导 2 安装 360 杀毒软件。

(1) 下载完成之后,启动安装程序,首先,会弹出用户账户控制的对话框,单击“是”按钮,进入安装程序;在安装界面中显示 360 杀毒软件的版本号和安装目录,如图 1-2 所示,一般情况下,不用进行更改,直接单击“立即安装”按钮进行安装即可。



图 1-2 360 杀毒软件安装提示

(2) 安装完成后,360 杀毒软件进入欢迎界面,如图 1-3 所示。

(3) 单击向右的箭头,直到欢迎提示信息结束,单击“立即体验”按钮,此时提示“Windows 安全警报”询问是否允许 360 杀毒软件访问网络,单击“允许访问”按钮,进入 360 杀毒软件的主界面,如图 1-4 所示。




图 1-3 360 杀毒软件欢迎提示



图 1-4 360 杀毒软件主界面

### 实验引导 3 使用 360 杀毒软件。

(1)启动 360 杀毒软件。双击系统托盘上的 360 杀毒软件图标,或者打开“开始”菜单中的 360 杀毒软件的快捷方式,即可启动 360 杀毒软件。

(2)查杀病毒。在 360 杀毒软件中,查杀病毒有两种模式,分别是全盘扫描和快速扫描。可根据不同的要求,选择不同的查杀模式进行病毒查杀。

如果需要对某一文件或者某一个文件夹进行杀毒,可以选中该文件或文件夹,右击,在弹出的快捷菜单中选择“使用 360 杀毒扫描”选项,自动开始查杀,并在查杀结束后显示杀毒结果。

实验完成自我评价表

| 实验内容     |                | 完成情况自评 |    |    | 教师评价 |
|----------|----------------|--------|----|----|------|
|          |                | 优秀     | 良好 | 较差 |      |
| 实验 1     | 汉字输入和指法练习      |        |    |    |      |
| 实验中的可取之处 |                |        |    |    |      |
| 实验中的不足之处 |                |        |    |    |      |
| 实验 2     | 实现数制之间的转换      |        |    |    |      |
| 实验中的可取之处 |                |        |    |    |      |
| 实验中的不足之处 |                |        |    |    |      |
| 实验 3     | 安装并使用 360 杀毒软件 |        |    |    |      |
| 实验中的可取之处 |                |        |    |    |      |
| 实验中的不足之处 |                |        |    |    |      |